

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.1 к ОП ПССЗ
по специальности
32.02.01 Медико-профилактическое дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 июля 2022 года № 570, профессионального стандарта «Санитарный фельдшер» приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года № 475н.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова».

Разработчик:

Глыбочко Наталья Владимировна, преподаватель иностранного языка, первой квалификационной категории.

Рассмотрено на заседании
МК 27.07.23
Протокол № 10 от «27» июля 2023 г.
Председатель МК Леонова Р.Н.Леонова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УТР
И.Н. Манакова
«27» июля 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК), личностные результаты (ЛР).

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13, ОК.14, ОК.15, ОК.16 ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.1.5, ПК. 2.1, ПК. 2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6, ПК.2.7, ПК.2.8, ПК.3.1., ПК.3.2., ПК.3.3, ПК.4.1., ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК.5.1, ПК. 5.2, ПК.5.3.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - понимать относительно полно (общий смысл) произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои профессиональные действия (текущие и планируемые); - читать, переводить и заполнять профессиональную документацию; - осуществлять эффективную коммуникацию и межличностное общение с участниками профессионального сообщества и пациентом; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран. 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основы разговорной речи на иностранном языке; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности

Код ОК, ПК	Общие и профессиональные компетенции реализации программы учебной дисциплины
------------	--

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 11	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения (под руководством врача по общей и коммунальной гигиене) - санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения (под руководством врача по гигиене труда) - санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения (под руководством врача по гигиене питания) - санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков (под руководством врача по гигиене детей и подростков)
ПК 2.4	- санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога)

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий

	психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	122
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	121
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1
Итоговая аттестация в форме	
3 семестр - другая форма промежуточной аттестации	1
4 семестр - другая форма промежуточной аттестации	1
5 семестр - другая форма промежуточной аттестации	1
6 семестр - дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень Освоения Коды компетенций, ЛР формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррекционный курс.		34	
Тема 1.1. Значение и роль английского языка в современной жизни.	Содержание учебного материала	2	ОК.3, ОК.6, ОК.9
	В том числе практических занятий		
	1 Знать лексический минимум по теме. Множественное число имен существительных		
Тема 1.2 Роль английского языка в профессиональном общении	Содержание учебного материала	2	ОК.3, ОК.6, ОК.9
	В том числе практических занятий		
	1 Правила употребления артикле. Знать лексический минимум по теме.		
Раздел 1.3. Персональная информация пациента (в рамках компетенции «Медицинский и социальный уход» WorldSkills)	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	В том числе практических занятий		
	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. Местоимения и краткая характеристика основных правил употребления.		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2	

Персональная информация пациента (в рамках компетенции «Медицинский и социальный уход» WorldSkills)	В том числе практических занятий			ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. Особенности использования в речи глаголов – to be, to have. Уметь сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах, заполнять анкеты и бланки		
Тема 1.5 Автобиография.	Содержание учебного материала		2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	В том числе практических занятий			
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. Местоимения и краткая характеристика основных правил употребления.		
Тема 1.6. Автобиография	Содержание учебного материала		2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	В том числе практических занятий			
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе, заполнять анкеты. Местоимения и краткая характеристика основных правил употребления.		
Тема 1.7. Официальная и личная корреспонденция	Содержание учебного материала		2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	В том числе практических занятий			
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь писать личные и официальные письма.		
Тема 1.8. Официальная и личная корреспонденция	Содержание учебного материала		2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	В том числе практических занятий			
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. Present Simple – особенности использования в речи.		
Тема 1.9. Свободное время. Хобби.	Содержание учебного материала		2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	В том числе практических занятий			
	1	Знать лексический минимум по теме.		

	<p>Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе.</p> <p>Present Simple – особенности использования в речи.</p>		
Тема 1.10. Свободное время. Хобби.	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	В том числе практических занятий		
	1 Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. Имя прилагательное - особенности использования в речи.		
Тема 1.11. Колледж. Специальности и отделения.	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	В том числе практических занятий		
	1 Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. Числительные: количественные и порядковые.		
Тема 1.12. Рабочий день. Расписание занятий.	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	В том числе практических занятий		
	1 Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе.		
Тема 1.13. Медицина в нашей жизни	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	В том числе практических занятий		
	1 Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. Оборот – there is/are.		
Тема 1.14. Медицинские профессии.	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	В том числе практических занятий		
	1 Знать лексический минимум по теме. Уметь сведения о себе в форме принятой в англоязычных странах, заполнять анкеты и бланки.		
Тема 1.15. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	В том числе практических занятий		

	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного. Типы вопросов.		
Тема 1.16. Обобщающее повторение по теме	Содержание учебного материала		2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	В том числе практических занятий			
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного. Типы вопросов.		
Тема 1. Контрольная работа	Содержание учебного материала		2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	В том числе практических занятий			
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного. Past Simple -особенности использования в речи.		
Раздел 2. Структурная организация человека.			46	
Тема 2.1. Организм человека и его функционирование	Содержание учебного материала		2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	В том числе практических занятий			
	1	Знать лексический минимум по теме. Словообразование. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.		
Тема 2.2. Организм человека и его функционирование	Содержание учебного материала		2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	В том числе практических занятий			
	1	Знать лексический минимум по теме. Словообразование. Модальные глаголы.		
	Самостоятельная работа		4	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
- работа с дополнительной литературой, интернетом. Виды работ: постер, кроссворд, презентация.				
Тема 2.3. Внешнее строение человека	Содержание учебного материала		2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	В том числе практических занятий			
	1	Знать лексический минимум по теме.		

		Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Наречие. Особенности употребления в речи.		
Тема2.4. Внешнее строение человека	Содержание учебного материала		2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	В том числе практических занятий			
	1	Знать лексический минимум по теме. Наречие. Особенности употребления в речи.		
Тема2.5. Системы тела человека	Содержание учебного материала		2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	В том числе практических занятий			
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Словообразование.		
Тема 2.6. Системы тела человека (интегрированный урок с анатомией и физиологией человека)	Содержание учебного материала		2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	В том числе практических занятий			
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Сложносочиненные предложения.		
Тема 2.7. Сердечно-сосудистая система. Сердце.	Содержание учебного материала		2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	В том числе практических занятий			
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Сложноподчиненные предложения.		
Тема 2.8. Сердечно-сосудистая система. Кровообращение	Содержание учебного материала		2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	В том числе практических занятий			
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Союзы и союзные слова.		
Тема2.9. Дыхательная система.	Содержание учебного материала		2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	В том числе практических занятий			
	1	Знать лексический минимум по теме.		

		Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.		
Тема 2.10. Пищеварительная система.	Содержание учебного материала		3	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	В том числе практических занятий			
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.		
Тема 2.11. Опорно-двигательный аппарат. Скелет	Содержание учебного материала		2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	В том числе практических занятий			
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.		
Тема 2.12. Опорно-двигательный аппарат. Мышцы	Содержание учебного материала		3	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	В том числе практических занятий			
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Модальные глаголы.		
Тема 2.13. Нервная система	Содержание учебного материала		3	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	В том числе практических занятий			
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Основные значения наиболее употребляемых предлогов.		
Тема 2.14. Головной мозг	Содержание учебного материала		3	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	В том числе практических занятий			
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.		
Тема 2.15. Органы чувств	Содержание учебного материала		4	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	В том числе практических занятий			
	1	Знать лексический минимум по теме.		

		Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.		
Тема 2.16. Эндокринная система	Содержание учебного материала		2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	В том числе практических занятий			
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.		
Тема 2.17. Выделительная система	Содержание учебного материала		2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	В том числе практических занятий			
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.		
Тема 2.18. Обобщение изученного материала	Содержание учебного материала		2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	В том числе практических занятий			
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.		
Тема 2.19. Контрольная работа	Содержание учебного материала		2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9 ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	В том числе практических занятий			
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.		
Раздел 3. Заболевания			6	
Тема 3.1.	1	Содержание учебного материала	1	ОК.2, ОК.4.,
		В том числе практических занятий		

Болезнь. Причины заболеваний.		Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в диалоге-расспросе. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного		ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13, ПК.2.5, ПК.2.7, ПК5.1.
Тема 3.2. Инфекционные заболевания	1	Содержание учебного материала	1	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13, ПК.2.5, ПК.2.7
		В том числе практических занятий		
		Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в диалоге-расспросе. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного		
Тема 3.3. Виды заболеваний. Симптомология.		Содержание учебного материала	1	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13, ПК.2.5, ПК.2.7
		В том числе практических занятий		
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. Условные предложения.		
Тема 3.4 Инфекционные заболевания.		Содержание учебного материала	1	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13, ПК.2.5, ПК.2.7
		В том числе практических занятий		
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного.		
Тема 3.5. Инфекционные заболевания.		Содержание учебного материала	1	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13, ПК.2.5, ПК.2.7
		В том числе практических занятий		
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного.		

Тема 3.6. Контрольная работа.	Содержание учебного материала		1	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.13 , ПК.2.5, ПК.2.7 ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.13 , ПК.2.5, ПК.2.7
	В том числе практических занятий			
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. Сослагательное наклонение.		
Раздел 4. Первая помощь.			14	
Тема 4.1. Первая помощь. Значение оказания первой помощи	Содержание учебного материала		1	ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.13 , ПК.1.2, ПК3.3-3.6, ПК.3.8 ПК 5.1.
	В том числе практических занятий			
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Модальные глаголы. Повелительное наклонение.		
Тема 4.2. Неотложные состояния	Содержание учебного материала		1	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.13 , ПК.1.2, ПК3.3-3.6, ПК.3.8 ПК5.1.
	В том числе практических занятий			
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		
Тема 4.3.	Содержание учебного материала		1	ОК.2, ОК.4.,
	В том числе практических занятий			

Механические повреждения	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13 , ПК.1.2, ПК3.3-3.6, ПК.3.8 ПК5.1.
Тема 4.4. Первая помощь при механических повреждениях. Раны	Содержание учебного материала		2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13 , ПК.1.2, ПК3.3-3.6, ПК.3.8 ПК5.1.
	В том числе практических занятий			
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в диалоге-расспросе. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного		
Тема 4.5. Первая помощь при кровотечениях	Содержание учебного материала		1	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13 , ПК.2.5, ПК.2.7 ПК5.1.
	В том числе практических занятий			
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в диалоге-расспросе. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного		
Тема 4.6. Первая помощь при кровотечениях	Содержание учебного материала		2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13 , ПК.2.5, ПК.2.7 ПК5.1.
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в диалоге-расспросе. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		

Тема 4.7. Первая помощь при повреждении костей и суставов	Содержание учебного материала		1	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.13 , ПК.1.2, ПК3.3-3.6, ПК.3.8 ПК5.1.
	В том числе практических занятий			
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		
Тема 4.8. Первая помощь при термических повреждениях. Ожоги. Обморожения.	Содержание учебного материала		1	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.13 , ПК.1.2, ПК3.3-3.6, ПК.3.8 ПК5.1.
	В том числе практических занятий			
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		
Тема 4.9. Первая помощь при физических повреждениях: электрический ток; тепловой, солнечный удар	Содержание учебного материала		1	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.13 , ПК.1.2, ПК3.3-3.6, ПК.3.8 ПК5.1.
	В том числе практических занятий			
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Уметь осуществлять запрос информации, выражать свое отношение, рассуждать о фактах, приводя примеры и делая выводы.		
Тема 4.10. Первая помощь при физических повреждениях: шок, утопление	Содержание учебного материала		2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.13 , ПК.1.2,
	В том числе практических занятий			
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Уметь осуществлять запрос информации, выражать свое отношение, рассуждать о фактах, приводя примеры и делая выводы.		

				ПК3.3-3.6, ПК.3.8ПК5. 1.
Тема 4.11. Первая помощь при химических повреждениях. Отравления. Химические ожоги.	Содержание учебного материала		2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.13 , ПК.1.2, ПК3.3-3.6, ПК.3.8 ПК5.1.
	В том числе практических занятий			
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Уметь осуществлять запрос информации, выражать свое отношение, рассуждать о фактах, приводя примеры и делая выводы		
Тема 4.12. Защита проектов	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.13 , ПК.2.3
	В том числе практических занятий			
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Уметь осуществлять запрос информации, выражать свое отношение, рассуждать о фактах, приводя примеры и делая выводы.		
Раздел 5. Медико-профилактическое дело.			22	
Тема 5.1. Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.13 ПК 1.2 -1.5, ПК 2.7
	В том числе практических занятий			
	1	Знать лексический минимум по теме. Умение отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		1	ОК.5, ОК.6, ОК.7,
	В том числе практических занятий			

Общая и коммунальная гигиена	1	Знать лексический минимум по теме. Умение отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному		ОК.8,ОК.13 , ПК.1.2, ПК3.3-3.6, ПК.3.8
Тема 5.3. Социально-гигиеническое наблюдение	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.13 ПК 1.2 -1.5, ПК 2.7., ПК4.5 ЛР 14
	В том числе практических занятий			
	1	Знать лексический минимум по теме. Умение отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному		
Тема 5.4. Гигиена труда и профессиональные болезни	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.13 ПК 1.2 -1.5, ПК 2.7 ПК4.5
	В том числе практических занятий			
	1	Знать лексический минимум по теме. Умение отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному		
Тема 5.5. Гигиена питания и здоровье населения	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.13 ПК 1.2 -1.5, ПК 2.7.,5.1.,5.2. 5.3. ПК4.5
	В том числе практических занятий			
	1	Знать лексический минимум по теме. Умение отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному		
Тема 5.6.	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК.2,
	В том числе практических занятий			

Гигиена детей и подростков с основами педиатрии	1	Знать лексический минимум по теме. Умение отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному		ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.13 ПК 1.2 -1.5, ПК 2.7.,5.1.,5.2. 5.3. ПК4.5 ЛР 14
Тема 5.7. Эпидемиология.	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.13 ПК 1.2 -1.5, ПК 2.7.,5.1.,5.2. 5.3. ПК4.5
	В том числе практических занятий			
Тема 5.8. Дезинфекционное дело	1	Знать лексический минимум по теме. Умение отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному	2	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.13 ПК 1.2 -1.5, ПК 2.7 ПК4.5 ЛР 14
	Содержание учебного материала			
Тема 5.9 Госпитальная эпидемиология	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.13 ПК 1.2 -1.5, ПК
	В том числе практических занятий			
	1	Знать лексический минимум по теме. Умение отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному		

				2.7.,5.1.,5.2.5.
Тема 5.10. Проведение лабораторных (основы санитарно-гигиенических, микробиологических и клинико-диагностических исследований).	Содержание учебного материала		3	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.13 ПК 1.2 -1.5, ПК 2.7
	В том числе практических занятий			
	1	Знать лексический минимум по теме. Умение отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному		
Тема 5.11. Этический кодекс санитарного фельдшера.	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.13 ПК 1.2 -1.5, ПК 2.7 ПК4.5 ЛР 14
	В том числе практических занятий			
	1	Знать лексический минимум по теме. Умение отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному		
Тема 5.12. Систематизация изученного материала.	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.13 ПК 1.2 -1.5, ПК 2.7
	В том числе практических занятий			
	1	Знать лексический минимум по теме. Умение отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному		

Раздел 6. Дифференцированный зачёт		1		
Тема 6.1. Дифференцированный зачёт	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.13 ПК 1.2 -1.5, ПК 2.7
	В том числе практических занятий			
	1	Знать лексический минимум по теме. Умение отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия (Витамины. Факторы, влияющие на здоровье. Правила чтения буквосочетаний. Знаки транскрипции. Скелет).

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийный комплект.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

1. Безкоровайная Г.Т. PlanetofEnglish: учебник английского языка для студентов учреждений сред. проф. образования / Г.Т. Безкоровайная. - М.: Академия, 2019.

3.2.2. Электронные ресурсы:

1. WikipediaThefreeencyclopedia [Электронныйресурс] /. – Режим доступа: https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page

2. Englishmed medical English multimedia course [Электронныйресурс] /. – Режимдоступа: <http://www.englishmed.com/>

3. Hospital English.com English for the medical professional [Электронныйресурс] /. – Режимдоступа: <http://www.hospitalenglish.com/>

4. Medscape [Электронныйресурс] /. – Режим доступа: <https://emedicine.medscape.com/>

5. NewsmedicalLifesciences [Электронныйресурс] /. – Режим доступа: <https://www.news-medical.net/>

6. WebMD [Электронныйресурс] /. – Режим доступа: <https://www.webmd.com/>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Англо-русский и русско-английский словарь для учащихся: 30000 слов [Текст] / сост. Е. И. Черноземова. - М.: Евро-пресс, 2020. - 512 с.

2. Винокуров, А. М. Англо-русский и русско-английский словарь: 40 тысяч слов и словосочетаний [Текст] / А. М. Винокуров. - 2-е изд. - М.: Мартин, 2019. - 512 с.

3. Гуревич, В.В. English stylistics. Стилистика английского языка [Электронный ресурс] / В.В. Гуревич - М.: ФЛИНТА, 2017. (ЭБС Консультант студента).

4. Карпова, Т. А. Englishforcolleges = Английский язык для колледжей :учеб.пособие [Текст] / Т. А. Карпова. - 9-е изд., испр. и доп. - М. : КНОРУС, 2021. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование).

5. Марковина, И.Ю. Английский язык [Электронный ресурс] / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. (ЭБС Консультант студента).

6. Allum, V.Cfmbridge English for NURSING[Текст]: учебноепособие / Virginia Allum, Patricia McGarr. - Cambridge :Cambridge university press, 2022. - 112 с. + 1 эл. опт.диск (CD-DA). - (Series Editor:Jeremy Day).

7. Evans, VirginiaMedical [Текст] = Медицина :учебниканглийскогоязыка / VirginiaEvans, JennyDooley, M. TrangTran. - [Б. м.] :ExpressPublishing, 2023. - 39 с. :цв.ил. - Электроннаяверсия 2СД №604+книга дляучителя

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке</p> <p>Владение лексическим и грамматическим минимумом</p> <p>Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме</p> <p>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.</p> <p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <p>Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>- диктантов;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде:</p> <p>-письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний блюд для меню, монологическая речь при презентации блюд и т.д.)</p>